Click to prove you're human

Dictée cm1-cm2 pdf

Aller au contenu Aujourd'hui, c'est une nouvelle contribution que je vous propose, de la part de Christophe de Rivières ! Il s'agit de dictées qu'il a réalisées pour ses élèves de CM1-CM2, autour de l'album « Un baiser à la figue » de Raphaële Frier ! Vous trouverez donc 11 semaines de dictées : le document enseignant et les listes de mots pour les élèves. Voici quelques explications de Christophe sur son fonctionnement : « Je fonctionne avec une classe de CM1-CM2. Comme j'ai les enfant sur 2 ans, les CM2 reprennent au niveau de l'année précédente. Pour les CM1 qui arrivent, ils commencent tous au niveau 1, c'est à dire qu'ils font les dictées de préparation comme les autres (mardi, jeudi et vendredi par exemple) mais ils n'auront… CM1CM2contributioncycle 3dictéesfrançaisorthographe Bonjour tout le monde ! Aujourd'hui, je partage avec vous la contribution d'une collègue, Stéphanie , qui a gentiment proposé de partager les dictées qu'elle avait préparées pour ses CE2 et sur le même fonctionnement que les dictées CE2 que j'avais proposées ! Vous trouverez donc 29 semaines de dictées, les mots à travailler pour les élèves (classés en noms, adjectifs, mots invariables et verbes), ainsi que des dictées à trous pour les élèves en difficulté ! Un grand merci à elle ☺ CE2conjugaisoncontributioncycle 2dictéesfrançaisorthographe Edit du 20/11/2016 : En rapatriant cet article sur mon nouveau blog, j'ai ajouté les fichiers modifiables ! Ainsi, libre à vous d'utiliser les documents tels quels ou de les modifier/compléter (amis blogueurs, merci de ne pas réutiliser ces trames sur vos blogs !) ! Ceci dit, si vous avez créé de nouvelles dictées pour votre classe et que vous souhaitez en faire profiter tout le monde, n'hésitez pas à me les envoyer par mail : Edit du 20/11/2016 : Ajout du fichier des listes de mots à apprendre classés en colonnes (pour étaler l'apprentissage… CM1CM2cycle 3dictéedictéesétude de la languefrançaisorthographepédagogie Edit du 20/11/2016 : En rapatriant cet article sur mon nouveau blog, j'ai ajouté les fichiers modifiables ! Ainsi, libre à vous d'utiliser les documents tels quels ou de les modifier/compléter (amis blogueurs, merci de ne pas réutiliser ces trames sur vos blogs !) ! Ceci dit, si vous avez créé de nouvelles dictées pour votre classe et que vous souhaitez en faire profiter tout le monde, n'hésitez pas à me les envoyer par mail : Bonjour tout le monde ! Je vous propose ce soir mon fichier de dictées pour les CE2 ! J'ai travaillé toute cette année avec mes CM2… CE2cycle 2dictéedictéesétude de la languefrançaisorthographepédagogie Aller au contenu Retrouvez d'autres ressources en français (et notamment en orthographe), mais aussi quelques réflexions plus générales sur la dictée au cycle 3. Je vous présente les dictées flashs que je mets en place dans ma classe de CM1/CM2. (J'ai emprunté le principe et les termes employés à l'excellent site de La classe de Mallory, mais les fiches que je propose sont tout à fait originales…) Outre les documents que vous trouverez ci-dessous, vous pouvez suivre les liens pour tout comprendre sur ma manière de fonctionner et sur l'utilisation des différents documents. A noter que toutes les listes de mots bénéficient de vidéos explicatives et d'un exercice de dictée en ligne sur le site La classe +. Attention : ayant un CM1/CM2 depuis plusieurs années, je conserve certains élèves pendant 2 ans. Pour éviter de leur proposer les mêmes listes de mots et les mêmes dictées, j'ai préparé de nouvelles fiches, qui correspondent à l'année 2 ! Le niveau de difficulté est le même, et le principe identique. Évaluations Toutes les quatre listes, je profite de la dictée bilan pour évaluer une compétence (ou deux). Chaque compétence est donc évaluée une seule fois dans l'année, dans une des huit évaluations proposées. Vous trouverez les évaluations ci-dessous (l'évaluation 1 porte sur le texte de la liste 4, l'évaluation 2 sur celui de la liste 8, etc). Lien vers la classe plus : Les Listes de mots Année 1 Année 2 Année 1 Année 2 Les documents La différenciation Les documents La différenciation Liste 1 Liste 2 Liste 3 Liste 4 Eval 1 Liste 5 Liste 6 Liste 7 Liste 8 Eval 2 Liste 9 Liste 10 Liste 11 Liste 12 Eval 3 Liste 13 Liste 14 Liste 15 Liste 16 Eval 4 Liste 17 Liste 18 Liste 19 Liste 20 Eval 5 Liste 21 Liste 22 Liste 23 Liste 24 Eval 6 Liste 25 Liste 26 Liste 27 Liste 28 Eval 7 Liste 29 Liste 30 Liste 31 Liste 32 Eval 8 Liste 33 Liste 34 Chez Monsieur Paul vous propose une activité de tri des erreurs, afin que vos élèves… Chez Monsieur Paul vous explique ce qu'est la dictée bilan, et quelle place elle trouve… Chez Monsieur Paul vous explique tout du fonctionnement de ses dictées, avec la présentation des… à découvrir !Découvrez aussi le cahier de l'élève « Les grandes inventions et innovations » ! Un… Chez Monsieur Paul vous présente une façon de diriger les séances de dictée : la… Chez Monsieur Paul vous propose une activité de classement d'erreurs, afin de faire progresser vos… à découvrir !Découvrez aussi le cahier élève « Femmes et hommes d'exception » et le guide de… Chez Monsieur Paul vous présente une variante de la dictée traditionnelle : la dictée de… Chez Monsieur Paul vous explique comment la dictée peut être utilisée à des fins diagnostiques… Chez Monsieur Paul vous explique tout ce que vous devez savoir pour mettre en place… Monsieur Paul vous propose des leçons d'orthographe pour les classes de cycle 3 ! Chaque… à découvrir !Découvrez aussi le guide de l'enseignant ! Un cahier thématique sur les grandes… Chez Monsieur Paul vous explique comment varier les modalités de la séance de dictée avec… Chez Monsieur Paul vous explique comment mettre en place la différenciation proposée dans les documents… à découvrir !Découvrez aussi les cahiers élève « Merveilles du monde » et « Femmes et hommes d'exception »… à découvrir !Découvrez aussi le cahier élève « Merveilles du monde » et le guide de l'enseignant… Ecrit-on « é » ou « er » ? Chez Monsieur Paul vous propose de faire travailler cette épineuse… Chez Monsieur Paul vous propose des ceintures d'orthographe, à destination des élèves de CM2 ! En route pour la dictée ! J'ai la très grande joie de vous annoncer la… Chez Monsieur Paul vous propose des ceintures d'orthographe, pour les élèves de CE2 ! Dictées de Eric Vermeulen Dernière mise à jour : 24 octobre 2017 : format MsPublisher 97 et versions supérieures : format pdf 27 Dictées préparées Cm1 Quelques renseignements : Ces dictées sont hebdomadaires. Pas de progression : c'est le moment où on rassemble ses connaissances en français. Les textes dont elles proviennent ont été sérieusement modifiés. Les questions sont originales. Pas de problème de copyright. Certaines ont été écrites pour des élèves de Guadeloupe : vous ne serez pas étonnés de trouver "bananeraie", "morne" ou "manguier", dans les mots à savoir écrire par coeur. Références théoriques : pour la grammaire, il s'agit de l'ouvrage de Genouvrier, "grammaire française", Larousse. Le travail de transformation des phrases, de permutation, occupe une place importante. Profitez-en bien ! 01 – Harry Potter est un garçon très singulier. Tout d'abord il déteste les vacances d'été. C'est la période de l'année la plus déplaisante à ses yeux. Ensuite, il tient absolument à faire ses devoirs de vacances. Enfin il faut signaler que Harry Potter est un sorcier. 02 – La rivière aux eaux cristallines serpente à travers la campagne. Elle se promène entre les gommiers et les flamboyants, entre les champs de canne et les bananiers. Sous les reflets du soleil, elle resplendit aux yeux des touristes qui se rafraîchissent dans les cascades argentées. Elle rejoindra la mangrove où les palétuviers baignent leurs racines dans l'eau salée. 03 – Les portes des classes s'ouvrent une à une et la cour s'anime : c'est l'heure de la récréation. Des enfants courent, d'autres jouent aux billes, d'autres enfin se racontent des histoires. Les maîtres et les maîtresses surveillent. La sonnerie retentit. Ce moment de gaieté est déjà fini et il faut retourner en classe. Les rangs disparaissent l'un après l'autre et la cour redevient vide et silencieuse. 04 – Le plus dur, dans la vie de certaines personnes, c'est de se lever le matin. Julien est un écolier qui regarde la télévision tard le soir, et qui ne peut pas se réveiller. Ce lundi matin, c'est encore plus difficile que d'habitude ! Au bout d'un quart d'heure, il parvient à sortir du lit. Il enfile son pantalon et ses chaussettes qui sont sur la chaise, et se rend compte de l'heure tardive. Vite ! Pas de déjeuner ! Le maître risque de se mettre en colère. 05 – À Grande-Terre, à côté de Port-Louis, mon oncle a acheté une ancienne case à restaurer. À l'intérieur, de l'électricité à la plomberie, il y a beaucoup de rénovations à entreprendre. Mais malgré l'usure du temps, la vieille maison a gardé un charme certain. Isolée sur le morne, elle semble avoir une vie bien à elle, toute de douceur et de silence. J'aime cette demeure, l'odeur naturelle du bois, le parfum des fleurs du jardin. Je serai plus tard menuisier pour bâtir moi aussi des maisons du bonheur. 06 – Nous entrons avec crainte dans la saison des cyclones. Il faut peu de choses pour nous alerter : un immense nuage gris dans le ciel azur, une atmosphère trop moite qui ralentit nos mouvements, un matin d'un gris suspect où le lever du jour se fait attendre, une pluie fine qui s'éternise. 07 – Tous ont attendu longtemps ce moment. Comme beaucoup d'enfants, Davy et sa sœur sont heureux. Chez eux, on a mis le sapin dans un coin du salon. Au sommet brille une étoile argentée. Éclairé d'une guirlande électrique, l'arbre est vraiment magnifique mais on lui rajoute encore de la neige artificielle. Il ne reste plus aux deux enfants qu'à déposer leurs souliers au pied du sapin. Ensuite ils iront se coucher jusqu'au lendemain matin. 08 – Lili observe l'infirmière. Celle-ci prépare la seringue. Ses gestes sont précis. Elle sourit à la petite fille, lui parle de ses poupées, du dessin qu'elle a commencé. Lili ne répond pas. Peu à peu, elle devient comme une statue de marbre. Seuls dans son visage livide, ses yeux paraissent vivants. Ils foudroient la jeune femme. Mais rien n'y fait : la seringue approche. Lili lance un regard farouche qui semble dire : «Tu es une sorcière…!» 09 – La France est un pays qui offre une extraordinaire variété de paysages : des montagnes jeunes aux sommets élevés et aux vallées profondes, des massifs anciens aux sommets arrondis, des régions de collines, de vastes plaines très cultivées. Les territoires et départements d'outre-mer, des côtes de Terre-Neuve aux zones tropicales, offrent des paysages encore plus fabuleux. Sur tout le territoire français, les climats très différents favorisent de nombreuses formes de végétation. 10 – La vieille maison du père Mathias nous attire, mais jamais nous n'osons y pénétrer. Tout le monde dit qu'elle est hantée. En effet, laissée à l'abandon depuis la mort du vieil homme, elle a l'air sinistre. Un soir de décembre, pourtant, nous avons décidé de nous y risquer. Les volets claquent. Nous passons par-dessus le mur. Nous arrivons sur le perron quand la porte d'entrée s'ouvre brusquement avec un grincement effroyable. 12 – Michel est triste et il pleure la mort de son petit chien. Depuis quelques jours le petit animal était malade et, hier soir, son état avait empiré. Le vétérinaire ne pouvait plus rien faire. Les parents de Michel ont les larmes aux yeux, mais ils les retiennent. Michel éclate en sanglots. Il embrasse une dernière fois son petit compagnon. Il se montre courageux et pense que maintenant le petit chien ne souffre plus. 13 – Située dans les quartiers commerçants, la rue des drapiers portait bien son nom : à tous les étages, dans les sous-sols et même sur les trottoirs, partout on vendait du tissu. La rue était un immense marché bourdonnant. Les clientes s'arrêtaient, se bousculaient devant les étalages, regardant et palpant les étoffes. Elles s'inquiétaient des prix, elles admiraient les soies brillantes. Les vendeurs s'affairaient, mesuraient, coupaient, promettaient les prix les plus intéressants. C'était un monde de cris, de couleurs, de mouvements. 14 – Ils entrèrent dans le petit village. Les rues vides, silencieuses, gardaient une odeur de mer, de varech, de poisson. Les vastes filets raccommodés séchaient toujours, accrochés devant les portes ou bien étendus sur les galets. La mer grise et froide, avec son éternelle et grondante musique, commençait à descendre, découvrant les rochers verdâtres au pied des falaises. Et le long de la plage, les grosses barques échouées sur le flanc semblaient d'énormes poissons morts. 15 – Ce matin-là, on n'imaginait pas ce qui allait se passer. Dans la rue, nous étions une foule tranquille qui avançait lentement sur les trottoirs. Soudain, on a entendu un bruit faible, mais régulier. D'abord nous n'y avons pas fait attention. Mais le bruit s'est amplifié jusqu'à devenir assourdissant. On n'osait plus lever la tête vers le ciel. On avait peur de découvrir un désastre imminent. D'un seul coup le bruit a cessé. On a ouvert les yeux, on a levé la tête, et on l'a vu : on n'oubliera jamais cette image incroyable ! 16 – Le corps bien droit, les mains posées à plat sur les genoux, il attend. L'orchestre, à sa gauche, joue. Il écoute. Ses bras se lèvent lentement. C'est à lui. Son corps se détend. Ses doigts courent sur le clavier du piano noir. Il aime cette musique. C'est sa vie. Il a oublié les centaines de personnes venues pour l'écouter. Quand la dernière note glisse de ses doigts, son visage redevient paisible. 17 – «Demain, dit grand-père, je vous emmènerai au zoo. Vous pourrez y admirer des animaux de pays lointains : des girafes, des lions, des ours blancs des chameaux et même, à l'entrée, un panda. Nous achèterons un peu de nourriture que vous jetterez aux singes. Vous verrez que ceux-là sont vraiment des clowns ! Ils crieront, se chamailleront, ou feront mille pitreries pour une simple friandise. Je pense que vous apprécierez cette visite.» 18 – Quand Monsieur Bilbon Sacquet annonce qu'il donne une réception particulièrement magnifique à l'occasion de son cent-onzième anniversaire, une grande animation s'empare de la ville. Tout le monde en parle. Bilbon est très riche, et en même temps très particulier. Il a fait l'étonnement de la région pendant soixante ans, depuis sa remarquable disparition et son retour inattendu. Les richesses qu'il a rapportées de ses voyages sont devenues une légende. 19 – Ce matin, Simon et sa jeune sœur Alice sont allés à la piscine. Simon est un bon nageur. Sa sœur l'appelle "le dauphin". Son grand plaisir est de traverser le bassin en nageant sous l'eau. Ils ont emprunté un matelas flottant au maître nageur, puis Alice a voulu apprendre à plonger. Dans toute la piscine on entendait les rires et les cris de Simon. Le courage d'Alice a été récompensé : elle a réussi un superbe plongeon. 20 – Avant cette terrible nuit, là où il se trouvait, il dominait l'horizon. Sur la colline aux herbes sauvages, il était le roi. Il était majestueux, la cime pointant très haut. Il était le témoin muet de la vie campagnarde. Mais une année en septembre, avec rage, le cyclone l'a frappé. La tempête l'a abattu. Ses racines sont la maison de mille petits insectes. 21 – La rue principale, la seule goudronnée, est envahie par les sables. Elle est balayée à longueur de journée. Les réfugiés chassés de chez eux par la sécheresse sont installés sous des tentes de fortune. Depuis vingt ans la sécheresse a transformé la terre en désert. Le vent a formé de véritables vagues de sable, dures comme de la pierre. La végétation a disparu. Les larmes des femmes et des hommes ont coulé. Puis ils n'ont plus eu assez de larmes pour pleurer. 22 – Peu à peu, le silence s'étend sur les fermes isolées et les hameaux perdus au creux des vallons. Bientôt on n'entend plus que les bruits de la nuit : un souffle de vent à la cime des peupliers, des chevaux qui remuent dans l'écurie, un chien qui s'agite au passage des animaux de l'ombre, hiboux ou chauve-souris. Au-dessus des champs et des prairies, quelques étoiles timides se perdent sur le grand manteau sombre de la nuit. 23 – Randonnée en montagne Alain marchait sur le sentier depuis deux heures, et sur ses épaules, son sac à dos balançait doucement au rythme de ses pas. Il progressait régulièrement, sous le couvert des sapins, et quelquefois, par une trouée, il apercevait les minuscules maisons du village. Bientôt il arriva aux alpages et, par un ultime effort, il atteignit le col. Là, devant lui, s'étalaient les mille nuances de la forêt d'automne. Il resta un long moment à contempler ces couleurs frémissantes. 24 – L'espace, une grande aventure En 1957, les Soviétiques ont lancé le premier satellite artificiel. Puis, en 1961, Youri Gagarine a été le premier homme à aller dans l'espace et à tourner en orbite autour de la Terre. Au cours des années suivantes, d'autres hommes sont partis dans l'espace. Ils y sont restés de plus en plus longtemps. Ils ont appris à sortir hors de leur cabine, à se déplacer dans le grand vide spatial. 25 – Sur la place de la mairie, l'immense marché bat son plein. Partout les commerçants crient leur marchandise. À les entendre, ils ont tous la meilleure. Partout les gens sont méfiants, tâtent les tomates, soupèsent les sachets en fronçant les sourcils. Le long des étalages, tout le monde se côtoie, se bouscule, discute. Les paniers se remplissent et deviennent de plus en plus lourds. 26 – La gorge sèche, l'estomac noué, Harry se rue derrière Dobby en essayant de ne pas faire de bruit. Il saute d'un bond les six dernières marches et atterrit sur la moquette du hall d'entrée avec la souplesse d'un chat, cherchant Dobby des yeux. De la salle à manger lui parvient la voix de l'oncle Vernon qui dit : – Racontez-donc à Pétunia cette histoire désopilante sur les plombiers américains, Mr Mason. Elle a tellement envie de la connaître… Harry se précipite dans la cuisine. Lorsqu'il arrive devant la porte, il croit recevoir un coup de poing à l'estomac… 27 – Le soir des élections municipales, nous avons assisté au dépouillement du scrutin. Des gens très sérieux ont ouvert l'urne qui contenait de nombreux bulletins à trier. Tous les candidats étaient là. Ils restaient silencieux et attentifs dans l'attente des résultats définitifs. Parfois ils échangeaient quelques mots, estimaient un pourcentage, tentaient une approximation du nombre de leurs voix. Puis ils se taisaient sans tarder comme si un commentaire hasardeux pouvait nuire à leur victoire. J'ai testé pour vous - Résoudre des problèmes CM1Concours - Gagnez mon planner 2024-2025 aux Éditions Hachette !Contribution - Dictées CM1-CM2 de Christophe autour de l'album "Un baiser à la figue"J'ai testé pour vous - La collection Storytelling : Stone SoupJ'ai testé pour vous - Récap' Bonjour tout le monde ! Je vous propose aujourd'hui de centraliser dans un seul et même article toutes les feuilles de route que j'ai réalisées pour mes ateliers autonomes ! Pour chaque feuille de route, je vous propose la version modifiable et la version PDF ! Libre à vous ainsi d'ajouter des modèles ou de créer vos propres feuilles de route ! Ami(e)s blogueurs, merci de ne pas utiliser ma trame pour votre blog ! Pour info, le fonctionnement est assez simple : lorsqu'un enfant a réalisé correctement un des modèles, on tamponne la date sur sa feuille de route en dessous du modèle correspondant ! Si vous créez de nouvelles feuilles de route, c'est avec plaisir que je les partagerai dans ce même article, pour cela, vous pouvez me les envoyer par mail : Édit du 08/11/2017 : Une contribution de Elisa pour les dessins par étapes de la Tchou Team, une feuille de route où ils sont classés par niveau de difficulté ! Édit du 05/04/2017 : A la demande de Lara, voici une feuille de route au format paysage ! Passons aux choses sérieuses : Assemblage de cubes 3D et pavages : j'avais dans ma classe une barquette contenant de petits cubes de toutes les couleurs ainsi que des cartes modèles classées par ordre de difficultés (1 à 3 étoiles). A partir ce ça, j'ai créé la feuille de route correspondant et j'ai recréé les modèles (au cas où je perde un modèle ou qu'il soit abimé en classe) : Feuille de route – Assemblage de cubes 3D (-> Version modifiable) Modèles – Assemblage de cubes 3D Feuille de route – Pavages de cubes (-> Version modifiable) Modèles – Pavages de cubes Vous pouvez trouver ce genre de cubes sur Amazon : Assembler des Kaplas en 2D et en 3D : J'ai trouvé sur le site de la maternelle des Loupiots, des modèles de construction en kaplas ! Il en existe en 2D et en volume ! Je les ai imprimés et plastifiés et je m'en suis également servi pour réaliser ma feuille de route ! Feuille de route – Kaplas en 2D et 3D (-> Version modifiable) J'apprends à dessiner : Cette feuille de route est plutôt destinée à des élèves de GS ! Je l'ai construite à partir des ouvrages de la collection « J'apprends à dessiner » ! Si vous en avez d'autres versions et que vous en faites la feuille de route, n'hésitez pas à me les envoyer ! Ici, j'ai utilisé les ouvrages suivants : la famille, la préhistoire, les animaux d'Afrique, les contes. Feuille de route – J'apprends à dessiner (-> Version modifiable) Colorino : Cette feuille de route accompagne le jeu Colorino (très proche de la version de chez Nathan mais quand même moins chère). J'ai repris les modèles du jeu et j'ai créé quelques modèles complémentaires qui visent d'avantage une reproduction de quadrillage. Si vous travaillez avec le jeu Maxicoloredo de Nathan, je suis tout de même preneuse des feuilles de route ! Feuille de route et modèles – Colorino (-> Version modifiable) Clipos: J'ai trouvé sur le site de la maternelle des Loupiots, des modèles de construction en kaplas ! Je les ai imprimés et plastifiés et je m'en suis également servi pour réaliser ma feuille de route ! Feuille de route et modèles – Clipos (-> Version modifiable) Mosaïc Children: C'est une application que j'ai installée sur mes tablettes Android. Elle propose 3 types de modèles de mosaïques, avec ou sans contours (il faut à ce moment-là avoir les modèles imprimés !). J'ai fait une feuille de route regroupant ces modèles et j'ai également créé un fichier servant de modèle aux enfants travaillant sans le contour des pièces ! Attention, les fichiers sont gros et le téléchargement peut prendre du temps ! Télécharger l'application Mosaïc Children Feuille de route – Mosaïc Children (-> Version modifiable) Modèles pour Mosaïc Children String along: Il s'agit de reproduire des modèles à l'aide de lacets de couleur insérés dans un stylet. C'est l'occasion pour les enfants de développer leur motricité fine, le repérage dans l'espace, le quadrillage ! Ce jeu est disponible sur Amazon : Feuille de route – String along (-> Version modifiable) Les tableaux de mousse: Il s'agit de créer un modèle aléatoire obtenu en remuant une petite boite contenant des billes de couleur. Ensuite, il faut reproduire ce modèle sur un petit quadrillage en mousse. Le jeu n'est plus disponible sur Amazon (ou alors très cher !), j'ai trouvé l'équivalent sur un autre site. Feuille de route – Les tableaux de mousse (-> Version modifiable) Les Kataboom: Il s'agit de créer des assemblages de pièces à la verticale et sans les faire tomber ! Les modèles sont fournis avec le jeu. Feuille de route – Kataboom (-> Version modifiable) Modelage: Il s'agit d'une feuille de route pour les modelages réalisés à partir des modèles de la classe de Laurène, gentiment partagée par Émilie ! Un grand merci ! Feuille de route – Modelage (-> Version modifiable) Les modèles sur le blog de La classe de Laurène Découpage : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Émilie, réalisée cette fois à partir des modèles de La Catalane Maternelle ! Feuille de route – Découpage Émilie (-> Version modifiable) Les modèles sur le blog de La Catalane Maternelle J'en profite pour remettre ici les modèles de découpage que j'avais réalisés sur l'ancien blog, ainsi qu'une feuille de route pour aller avec. Les modèles de découpage sont à imprimer sur des feuilles de couleur : Feuille de route – Découpage Mysticlolly (-> Version modifiable) Mes modèles de découpage (-> Version modifiable) Dessin par étapes : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Émilie, réalisée cette fois à partir des modèles de Ma Tchou Team. Je parle de ces super dessins guidés sur l'article sur l'espace artistique ! Feuille de route – Dessins par étapes Émilie (-> Version modifiable) Elisa partage avec nous sa version des dessins par étapes organisés selon la difficulté 😁 : Feuille de route – Dessins par étapes Elisa (-> Version modifiable) Tangrams : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Émilie, réalisée cette fois à partir des modèles de Dessine Moi Une Histoire ! Feuille de route – Tangrams Émilie (-> Version modifiable) Algorithmes des pingouins : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Émilie, réalisée cette fois à partir du jeu « Penguins on Ice » ! Feuille de route – Penguins on Ice Émilie (-> Version modifiable) Je vous renvoie également vers un super article d'Iticus qui a préparé tout plein de modèles pour travailler à partir de ce même jeu ! Atelier Mots croisés (GS) : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Bérengère, réalisée cette fois à partir du jeu « Atelier Mots croisés de chez Nathan » ! Feuille de route – Atelier Mots croisés par Bérengère (-> Version modifiable) Discrimination visuelle avec les boites à compter : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Bérengère, réalisée cette fois à partir du travail de La classe de Laurène ! Feuille de route – Discrimination visuelle par Bérengère (-> Version modifiable) Geoform de Djeco : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Bérengère, réalisée cette fois à partir du jeu Geoform de Djeco ! Feuille de route – Geoform de Djeco par Bérengère (-> Version modifiable) Les Malandoo : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Bérengère, réalisée cette fois à partir du travail de Dixmois ! Feuille de route – Malandoo par Bérengère (-> Version modifiable) Le chemin des nombres de Loup : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Bérengère, réalisée cette fois à partir du travail de Lilipomme ! Feuille de route – Chemin des nombres de Loup par Bérengère (-> Version modifiable) Atelier Topologie 2 de chez Nathan : Il s'agit d'une autre feuille de route partagée avec nous par Bérengère, réalisée cette fois à partir du jeu Topologie 2 de chez Nathan ! Petit commentaire de Bérengère : « J'ai du scanner les cartes proposées dans la boite et comme ma version est vieille elles sont parfois abîmées ou manquantes, désolée! », alors si vous avez celles qui manquent et que vous souhaitez compléter le travail de Bérengère, n'hésitez pas à le partager Feuille de route – Atelier Topologie 2 de chez Nathan par Bérengère (-> Version modifiable) Atelier des lettres et des mots : Il s'agit d'une feuille de route partagée avec nous par Nathalie, réalisée cette fois à partir du jeu Atelier des lettres et des mots de chez Nathan ! Feuille de route – Atelier des lettres et des mots de chez Nathan par Nathalie (-> Version modifiable) Atelier Le jeu de la pyramide : Il s'agit d'une feuille de route partagée avec nous par Nathalie, réalisée cette fois à partir du jeu La pyramide ! Feuille de route – Jeu de la pyramide par Nathalie (-> Version modifiable) Atelier Mosaic Art : Il s'agit d'une feuille de route partagée avec nous par Nathalie, réalisée cette fois à partir du jeu Mosaic Art ! Feuille de route – Mosaic Art par Nathalie (-> Version modifiable) Atelier Dessins en 6 étapes : Il s'agit d'une feuille de route partagée avec nous par Nathalie, réalisée cette fois à partir des fiches de dessins 6 étapes sur les animaux du blog de Laurène ! Feuille de route – Dessins en 6 étapes par Nathalie (-> Version modifiable) ateliers autonomescycle 1feuilles de routematernelle Edit du 20/11/2016 : En rapatriant cet article sur mon nouveau blog, j'ai ajouté les fichiers modifiables ! Ainsi, libre à vous d'utiliser les documents tels quels ou de les modifier/compléter (amis blogueurs, merci de ne pas réutiliser ces trames sur vos blogs !) ! Ceci dit, si vous avez créé de nouvelles dictées pour votre classe et que vous souhaitez en faire profiter tout le monde, n'hésitez pas à me les envoyer par mail : Edit du 20/11/2016 : Ajout du fichier des listes de mots à apprendre classés en colonnes (pour étaler l'apprentissage des… CM1CM2cycle 3dictéedictéesétude de la languefrançaisorthographepédagogie Edit du 20/11/2016 : En rapatriant cet article sur mon nouveau blog, j'ai ajouté les fichiers modifiables ! Ainsi, libre à vous d'utiliser les documents tels quels ou de les modifier/compléter (amis blogueurs, merci de ne pas réutiliser ces trames sur vos blogs !) ! Ceci dit, si vous avez créé de nouvelles dictées pour votre classe et que vous souhaitez en faire profiter tout le monde, n'hésitez pas à me les envoyer par mail : Bonjour tout le monde ! Je vous propose ce soir mon fichier de dictées pour les CE2 ! J'ai travaillé toute cette année avec mes CM2… CE2cycle 2dictéedictéesétude de la languefrançaisorthographepédagogie