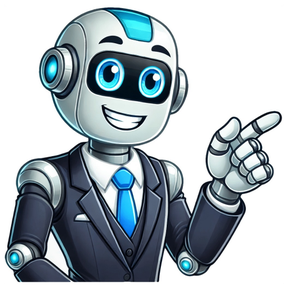
Continue



Bienvenue sur notre plateforme dédiée à la division CM1 ! Ici, les élèves peuvent s’entraîner avec des exercices de division CM1 illimités et interactifs, accessibles en ligne à tout moment. Que ce soit pour maîtriser les divisions posées CM1, préparer une évaluation sur la division CM1, ou simplement progresser à son rythme, tout est prévu pour faciliter l’apprentissage. En bas de cette page, vous trouverez également des fiches de division CM1 à télécharger gratuitement, idéales pour un usage en classe ou à la maison. Niveau: 1 Résous les divisions suivantes Tu n'as pas encore complété d'exercices. Commence à résoudre pour voir ton progrès! La division CM1 est une étape importante dans le parcours scolaire de l’élève. Elle permet de partager ou de répartir équitablement une quantité. En CM1, les élèves approfondissent : Le sens de la division (partage ou groupement) ; La division posée CM1, avec ou sans reste ; L’utilisation de la division dans des problèmes concrets ; Le calcul mental associé (liens entre multiplication et division) ; La préparation aux divisions à plusieurs chiffres. Nos exercices sur la division CM1 sont conçus pour accompagner les élèves à traver chaque étape, de manière progressive et ludique. Apprendre à diviser est fondamental pour plusieurs raisons : Compétence mathématique clé : la division est l’une des quatre opérations de base. Elle complète l’apprentissage de l’addition, la soustraction et la multiplication. Résolution de problèmes : de nombreux énoncés nécessitent de diviser pour répondre à des questions du quotidien (répartition, part égale…). Raisonnement logique : la division développe la réflexion, l’anticipation du résultat et la vérification par multiplication. Lien avec les fractions : comprendre la division prépare les élèves à manipuler les fractions et les nombres décimaux. Grâce à nos exercices sur les divisions CM1, les élèves peuvent renforcer ces compétences en toute autonomie. Les exercices de division CM1 aident à développer des compétences multiples : Rigueur dans les calculs : la division posée demande méthode et précision ; Patience et persévérance : la division peut être plus longue à poser, surtout avec reste ; Capacité de vérification : les élèves apprennent à vérifier leur résultat avec une multiplication ; Autonomie : grâce aux corrections immédiates des exercices en ligne ; Compréhension des ordres de grandeur : très utile dans la vie quotidienne et dans d’autres disciplines. En pratiquant régulièrement avec un exercice division CM1, l’élève renforce non seulement ses compétences mathématiques, mais aussi ses capacités cognitives générales. La division posée CM1 est une méthode incontournable. Elle permet de poser des divisions longues, parfois avec reste, parfois sans, et prépare les élèves à des calculs plus complexes. Dans nos exercices sur les divisions posées CM1, l’élève apprend à : Identifier combien de fois le diviseur “entre” dans chaque partie du dividende ; Écrire correctement chaque étape du calcul ; Gérer les retenues et les restes ; Vérifier son résultat en effectuant l’opération inverse. Des supports visuels, des pas-à-pas interactifs et des rappels de méthode sont proposés pour guider l’élève à chaque étape. Nous proposons également des ressources pour préparer une évaluation la division CM1. Ces évaluations permettent de : Faire le point sur les acquis de l’élève ; Identifier les erreurs récurrentes (ex. : oublis de reste, mauvaise pose) ; Valider les compétences du programme officiel de CM1 ; Se préparer aux évaluations scolaires dans de bonnes conditions. Nos évaluations sur la division CM1 sont disponibles en ligne ou sous forme de fiches à imprimer. Sur cette page, vous trouverez une large gamme d’exercices division CM1 : Divisions posées simples (1 ou 2 chiffres) ; Divisions avec reste et sans reste ; Problèmes de partage ou de groupement ; QCM pour réviser les bases rapidement ; Exercices à compléter ou à choix multiples. Les exercices sur la division CM1 sont conçus pour s’adapter à tous les profils d’élèves, qu’ils soient en difficulté ou en avance. Voici quelques astuces utiles pour aider un enfant à progresser : Relier division et multiplication : ce sont des opérations inverses. Exemple : si 5 x 6 = 30, alors 30 ÷ 5 = 6. Utiliser des schémas pour représenter des partages ou groupements ; Travailler avec des objets : billes, cubes, jetons… pour matérialiser les calculs ; Entraîner le calcul mental pour estimer les résultats avant de poser ; Lire les consignes attentivement, notamment dans les problèmes. Un entraînement régulier avec des exercices sur la division CM1 permet de gagner en automatisme et en confiance. Pour compléter les activités en ligne, nous mettons à disposition des fiches de division CM1 à imprimer, prêtes à l’emploi pour une utilisation en classe ou à la maison. Ces fiches incluent : Les divisions posées CM1 avec ou sans reste ; Des problèmes concrets pour appliquer la division dans des situations réalistes ; Des évaluations corrigées pour réviser efficacement ; Des jeux de division pour rendre l’apprentissage plus ludique. Téléchargez gratuitement toutes nos fiches de division CM1 en bas de cette page. Retrouvez plus de fiches éducatives sur notre compte Pinterest Fiches de calculs posés de nombres décimaux Il y a quelques années, je postais mes fiches de calculs posés. Additions, soustractions, multiplications et divisions, il y en avait pour tous les goûts et tous les niveaux ! (Pour ceux qui ne les connaissent pas encore, ça se passe juste ici !) Elles… Leçons et exercices de mathématiques niveau CM1 - CM2 Story time ! Ce matin, j’ouvre ma boîte mail. Que vois-je ? Que lis-je ? Une énième demande de mes leçons de mathématiques pour les cycle 3. Cette demande revient chaque année (pour ne pas dire chaque mois ?). Alors champagne, c’est le grand jour !… Exercices de calculs posés : additions, soustractions, multiplications et divisions Bonjour bonjour ! J’espère que tout se passe bien de votre côté avec l’école à distance. Me voilà aujourd’hui pour vous proposer des fiches de calculs posés variés : additions, soustractions, multiplications à 1, 2 ou 3 chiffres et même divisions…. que… 100 Problèmes flash de mathématiques CM1 - CM2 Être bon en résolution de problèmes, c’est comme avoir une carte au trésor magique qui nous guide à travers les labyrinthes de l’apprentissage et de la vie. Mais « quel est le trésor ? » me direz-vous alors ! (1 point pour… Exercices Géométrie Mesure Hello les cyber maîtres et maîtresses ! Aujourd’hui, je continue sur ma lancée et je partage avec vous mes fiches d’application de Géométrie Mesure destinées à des cycles 3. (Amis du cycle 2, ne boudez pas, il y en a aussi pour vous en cliquant sur les liens… Nombre et calcul Bonjour vous ! L’année dernière, mes fiches d’application cycle 2 ont rencontré un joli succès, je relance aujourd’hui le sujet en vous proposant mes fiches cycle 3 dans le domaine « Nombre et Calcul » pour commencer ! Ce n’est pas encore complet mais j’alimenterai l’article au fur et à mesure… Hello les collègues ! Je vous propose aujourd’hui un outil pour visualiser les parts de quantité exprimées en fractions, en pourcentages ou en nombres décimaux, sous forme de Flip Book Agrumes ! Je vous en propose trois : Le Flip Book Citron vert illustre les pourcentages Le Flip Book Orange illustre les fractions Le… Frises géométriques « Maîtreeeeeeeesse, j’ai finiiiiiiiiiiii !!!! » Désolée de vous écorcher à nouveau les oreilles avec cette terrible phrase mais je suis là pour vous témoigner mon soutien. Soyons solidaires ! Stoppons cette mélodie de l’horreur !Je vous propose aujourd’hui un petit set de frises géométriques (32 frises exactement) pour travailler le repérage dans… Laissez-moi deviner, vous aussi vos élèves prennent tous les nombres qu’ils voient dans les énoncés de problèmes et tentent au hasard une addition ou une soustraction ? Quel désastre … L’année dernière, je me suis lancée dans un gros travail annuel sur la résolution de problèmes avec mes CE1-CE2. Ça a… Conditions de téléchargement Numération Calcul CM1 147 fiches Fiches en téléchargement libre Fiches en téléchargement restreint Principe Vous avez la possibilité de télécharger gratuitement toutes les fiches en téléchargement libre. Si vous voulez avoir accès à la totalité du dossier et donc à la totalité des fiches présentées sur cette page, cliquez sur la bouton" Télécharger le dossier". Vous serez alors redirigé vers la page de paiement. Aucune inscription n'est nécessaire. Dictées en vidéo Ceci pourrait également vous intéresser ORTHOGRAPHE CM1 VOCABULAIRE CM1 CONJUGAISON CM1 GÉOMÉTRIE CM1 GRAMMAIRE CM1 MESURES CM1 HISTOIRE CM1 Maîtrisez les représentations des fractions et leurs additions. Jouez à la bataille, au rami et au mistigri pour aider les pirates à partager leur trésor ! La boîte de jeu contient 6 cartes règles et 105 cartes « fractions » (fraction réduite, représentation graphique, fraction nommée, fraction non réduite, addition de fractions, représentation décimale).Un jeu amusant pour connaître les fractions du CE2 au CM2.3 niveaux de difficulté.4 modes de jeu différents : Mistigri, Rami, Bataille des comparaisons, Bataille.Bonus : un manuel pédagogique gratuit à télécharger sur le site aritma.net. Jeu très intéressant Enseignante je vais l'utiliser en classe avec mes élèves en difficulté. Ce jeu comprend plusieurs niveaux et plusieurs types d'épreuves, cela permet de ne pas lasser les enfants avec lesquels je l'utilise. Lire la suite Avec MultiploDingo, les enfants de 7 ans et plus apprendront les multiplications et les divisions à travers 10 jeux aux mécanismes adaptés de jeux existants. Mistigri, bataille, rami, coucou… Chaque jeu fera travailler à l’enfant une notion à la fois (multiplications, divisions avec ou sans reste, etc.). Des jeux rigolos pour apprendre les multiplications, les carrés, les divisions, etc. Lire la suite Le portail pédagogique du 1er degré I-PROFS I-PROFS ACCUEIL MATHEMATIQUES FRANCAIS EXERCICES DE MEMOIRE ACTIVITES MATERNELLE COLORIAGE EN LIGNE COLORIAGES A IMPRIMER PUZZLES JEUX Exercices de Mathématiques - Fiches à imprimer au format Pdf. La division posée est l'opération la plus difficile à aborder au cycle 3. Pour poser et calculer les divisions il faut maîtriser toutes les autres opérations et connaître parfaitement toutes les tables de multiplication. L'apprentissage de cette délicate opération commence en CM1. Toupty propose ici de nombreux exercices pour aider l'élève de CM1 à appréhender cette opération posée dans les meilleures conditions. Les nombres utilisés dans les exercices sont tous entiers. La division faisant intervenir les nombres décimaux sera vue en CM2. Dans les premiers exercices il s'agit de diviser un nombre à 2 ou 3 chiffres par un diviseur à 1 seul chiffres sans et avec reste. Viennent ensuite, les divisions posées avec diviseur à 2 chiffres pour aborder enfin les divisions posées de grand nombres par des diviseurs à 3 chiffres. Précisons enfin que tous ces exercices sont corrigés, il y a même 2 corrections pour chaque division, une correction sommaire et une correction détaillée. La Division Euclidienne La division euclidienne est une méthode pour diviser deux nombres entiers. Elle nous donne combien de fois un nombre (le diviseur) est contenu dans un autre nombre (le dividende) et ce qui reste. Vocabulaire Dividende : Le nombre que l'on veut diviser. Diviseur : Le nombre par lequel on divise. Quotient : Le résultat de la division. Reste : Ce qui reste après la division. Utilité La division nous aide à partager des choses de manière égale. Par exemple, si nous avons 8 pommes et que nous voulons les partager entre 4 amis, chaque ami recevra 2 pommes. Comment Poser une Division Euclidienne 1. Préparation : Écrivez le dividende, le nombre que vous souhaitez diviser. À côté du dividende, dessinez une barre verticale (|) pour séparer le dividende du quotient. Écrivez le diviseur, le nombre par lequel vous divisez, à l'extérieur de la barre. Tracez une ligne horizontale sous le diviseur.. 2. Division : Commencez par le chiffre le plus à gauche du dividende. Demandez-vous combien de fois le diviseur peut être contenu dans ce chiffre ou dans les chiffres que vous considérez. Écrivez ce nombre (le quotient partiel) au-dessous de la ligne horizontale. 3. Multiplication : Multipliez le quotient partiel par le diviseur. Écrivez le résultat sous le dividende ou la partie du dividende que vous considérez. Tracez une ligne sous le résultat de la multiplication et écrivez le résultat de la soustraction en dessous. 5. Descendre le chiffre suivant : Si vous n'avez pas encore utilisé tous les chiffres du dividende, abaissez le chiffre suivant à côté du reste de la soustraction. Répétez les étapes de division, multiplication, soustraction et descente du chiffre suivant jusqu'à ce que tous les chiffres du dividende soient utilisés. 6. Résultat : Le quotient est le nombre écrit au-dessous de la ligne horizontale. Le reste est le dernier nombre que vous obtenez après avoir soustrait et qui est inférieur au diviseur. 7. Vérification : Pour vérifier votre division, multipliez le quotient par le diviseur et ajoutez le reste. Vous devriez obtenir le dividende. Exemple : Pour diviser 156 par 4 : 4 (diviseur) va 3 fois dans 15 (les deux premiers chiffres de 156), donc écrivez 3 au-dessous de la ligne horizontale. Multipliez 3 par 4 pour obtenir 12. Écrivez 12 sous 15. Soustrayez 12 de 15 pour obtenir 3. Abaissez le 6 (le dernier chiffre de 156) à côté du 3 pour obtenir 36. 4 va 9 fois dans 36, donc écrivez 9 à côté du 3 au-dessous de la ligne horizontale. Multipliez 9 par 4 pour obtenir 36. Écrivez 36 sous le 36 précédent. Soustrayez pour obtenir 0. C'est votre reste. Le quotient est 39 et le reste est 0. Lien entre Division et Multiplication La division est l'opération inverse de la multiplication. Si nous multiplions le quotient par le diviseur et ajoutons le reste, nous obtenons le dividende. Exemple Pratique Imaginons que nous ayons 15 bonbons et que nous voulions les partager entre 4 amis. Combien de bonbons chaque ami recevra-t-il et combien en restera-t-il? Solution : Chaque ami recevra 3 bonbons et il restera 3 bonbons. Conseil Pratiquez régulièrement la division avec des petits nombres pour bien comprendre le processus. Utilisez des objets réels comme des jouets ou des fruits pour visualiser la division. Erreur à ne pas commettre Ne sautez pas d'étapes! Assurez-vous de toujours soustraire et de descendre le prochain chiffre avant de diviser à nouveau. Pour offrir les meilleures expériences, nous utilisons des technologies telles que les cookies pour stocker et/ou accéder aux informations des appareils. Le fait de consentir à ces technologies nous permettra de traiter des données telles que le comportement de navigation ou les ID uniques sur ce site. Le fait de ne pas consentir ou de retirer son consentement peut avoir un effet négatif sur certaines caractéristiques et fonctions. Fonctionnel Fonctionnel Toujours activé Le stockage ou l’accès technique est strictement nécessaire dans la finalité d’intérêt légitime de permettre l’utilisation d’un service spécifique explicitement demandé par l’abonné ou l’utilisateur, ou dans le seul but d’effectuer la transmission d’une communication sur un réseau de communications électroniques. Préférences Préférences Le stockage ou l’accès technique est nécessaire dans la finalité d’intérêt légitime de stocker des préférences qui ne sont pas demandées par l’abonné ou l’utilisateur. Statistiques Statistiques Le stockage ou l’accès technique qui est utilisé exclusivement à des fins statistiques. Le stockage ou l’accès technique qui est utilisé exclusivement dans des finalités statistiques anonymes. En l’absence d’une assignation à comparaître, d’une conformité volontaire de la part de votre fournisseur d’accès à internet ou d’enregistrements supplémentaires provenant d’une tierce partie, les informations stockées ou extraites à cette seule fin ne peuvent généralement pas être utilisées pour vous identifier. Marketing Marketing Le stockage ou l’accès technique est nécessaire pour créer des profils d’utilisateurs afin d’envoyer des publicités, ou pour suivre l’utilisateur sur un site web ou sur plusieurs sites web ayant des finalités marketing similaires. Exercices de maths : Division (cm1) Exercices interactifs : Sens de la division Tables de division Divisions à trou Problèmes (addition, soustraction, multiplication ou division) Divisions posées à un chiffre (1) Divisions posées à un chiffre (2) Division posée par un nombre à deux chiffres Diviser par 10 par 100 ou par 1000 Diviser par 0,1 par 0,01 ou par 0,001 Divisions de tête Fiches d'exercices PDF à imprimer : Sens de la division Correction Sens de la division Tables de division du 2 du 5 et du 10 Correction Tables de division du 2 du 5 et du 10 Tables de division du 3 et du 4 Correction Tables de division du 3 et du 4 Tables de division Correction Tables de division Problèmes Correction Problèmes Divisions posées à un chiffre Correction Divisions posées à un chiffre Divisions posées à deux chiffres Correction Divisions posées à deux chiffres Divisions décimales de deux entiers Correction Divisions décimales de deux entiers Division d'un nombre décimal par un entier Correction Division d'un nombre décimal par un entier Division par 10 100 ou 1000 Correction Division par 10 100 ou 1000 Division par 0,1 0,01 0,001 Correction Division par 0,1 0,01 0,001 Chapitre précédent Multiplication Chapitre suivant Conversion Après avoir vu comment poser une division à un chiffre au diviseur, les élèves de CM1 et CM2 (cycle 3) peuvent apprendre la technique de la division posée à deux chiffres au diviseur. Pour cela, je rappelle d’abord les termes de dividende, diviseur et quotient. Ensuite, j’explique les différentes étapes pour effectuer la division en commençant par poser la table de multiplication du diviseur. La différence principale avec la division à un chiffre réside dans les chiffres choisis au niveau du dividende. En effet, le premier chiffre du dividende n’est pas suffisant, il faut alors prendre les deux premiers. La suite de la procédure est la même que la division posée à un chiffre, les soustractions et les divisions se succèdent. Contrairement à la vidéo sur la division à un chiffre, les divisions ont des restes et je propose alors une multiplication finale + reste pour vérifier si la division posée est correcte. Afin de faciliter les premières divisions, j’écris généralement la table de multiplication à côté de la division. Ainsi, les élèves peuvent se concentrer uniquement sur l’essentiel et évitent également les erreurs qui pourraient se présenter dans la table. Lorsque la technique est bien maîtrisée, je leur demande alors de commencer par écrire la table. Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer une division. Niveau CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Matière Mathématiques, Maths Cours Numération, Nombres et calculs, diviser Maître Lucas, j’ai un problème. Oula ça a l’air urgent, que se passe-t-il ? Il faut que je fasse cette division, mais il y a deux chiffres ici. Je n’y arrive pas. Eh bien, ce n’était pas la peine de crier pour ça, je vais tout t’expliquer. Dans cette vidéo, nous avions vu comment faire des divisions posées avec un seul chiffre au diviseur ici. Maintenant, nous verrons comment faire avec deux chiffres. Avant de commencer, je précise qu’il y a plusieurs techniques pour faire des divisions posées, il est possible qu’à l’école tu n’aies pas vu exactement la même technique que moi. Mais ce n’est pas grave, l’important c’est que tu maîtrises une technique qui fonctionne. Pour commencer, je pose donc 5498/23. Je te rappelle que nous avons ici le dividende, ici le diviseur et ici le quotient. Comme pour les divisions à un chiffre, je commence ici par partager 5. Est-ce que je peux partager 5 en 23. Attends, est-ce que je peux mettre 23 dans 5 ? Non. Donc tu peux mettre zéro ici ou rien du tout. J’essaye donc de partager 54 et non pas 5 en faisant 54/23. Est-ce que c’est possible ? Oui. je peux mettre 23 dans 54 d’accord, mais combien de fois 23 dans 54 ? Et oh, je ne connais pas la table de 23 par cœur moi, j’ai arrêté à 10. Pas de problème, tu peux l’écrire à côté pour t’aider. La voici. Il faut trouver le multiple de 23 le plus proche possible de 54, mais qui ne dépasse pas 54. Et c’est ??? 46. 23 x 2, ça fait 46 alors j’écris 2 ici, qui fera partie de notre réponse et 46 là, que j’enlève à 54. Je fais donc une soustraction 54 – 46 ça fait 8 et j’écris 8. Je descends ensuite le chiffre des dizaines du dividende pour obtenir 89. Maintenant, je dois partager 89 en 23. Maintenant, je dois partager 89 en 23. Je m’aide de la table de multiplication pour trouver combien de fois il y a 23 dans 89, et la réponse est ? Est combien ? Eh oh, tu es toujours là ? Oui, oui, j’étais en train de chercher. C’est 4, car 4 x 23 ça fait 92 et c’est le plus proche. Oui, c’est le plus proche, mais on a dit qu’il ne peut pas dépasser. Ah, ben 3 alors. Exactement, 3 x 23, ça fait 69 donc j’écris 3 ici, et 69 là. Comme avant, je fais la soustraction, ça me donne 20 et je descends le chiffre des unités du dividende pour avoir 208. Je cherche combien de fois je mets 23 dans 208 et la réponse est 9 puisque 23 x 9 ça fait 207. Je suis au plus proche et je ne dépasse pas. J’écris 9 ici et 207 là. Pour finir 208 -207, ça fait 1 et la division peut s’arrêter là. 5498 / 23 me donne un résultat de 239 et il me reste 1. Pour vérifier si mon calcul est juste, je peux faire le diviseur x le quotient, j’ajoute le reste et je regarde si ça donne le dividende. 23 x 239 +1 et ça fait bien : 5498 donc mon calcul est juste. Oh là là, tu as calculé super vite. Bon, je t’avoue que j’ai utilisé la calculatrice. Mais il y a plein de choses à mémoriser. Oui pour tout mémoriser, il faut s’entraîner, mais tu as vu que ça ressemble beaucoup aux divisions posées à un chiffre. Toi derrière ton écran, je te propose de faire cette division sur une ardoise ou une feuille pour voir ce que tu as compris. Mets pause sur la vidéo et continue quand tu as fini. Déjà terminé ! Bon c’est parti concentre toi bien, je commence par écrire ma table de 16 pour faciliter le calcul. Ensuite je démarre ici. Est-ce que je peux diviser 6 par 16, et bien non puisque 16 est plus grand que 6. Donc j’utilise 63, combien de fois 16 dans 63 ? D’après ma table de multiplication, c’est 48 qui est le plus proche. Je peux mettre trois fois le 16 dans 48. J’écris 3 ici et 48 là. Je fais ma soustraction 63 – 48 ça fait 15. Je descends le prochain chiffre du dividende, ça fait 152. Je cherche combien de fois 16 dans 152, d’après ma table la réponse est 9 pour être au plus proche. 16 x 9 = 144, donc j’écris 9 ici, 144 là, je fais ma soustraction et j’obtiens 8. Puis, je descends le dernier chiffre du dividende pour faire 84. Combien de fois 16 dans 84 ? D’après ma table c’est 16 x 5 qui est le plus proche puisque ça fait 80. J’écris 5 ici, 80 là, je termine avec ma soustraction 84 – 80, ça fait 4. Je vérifie en faisant 16 x 395 +4 et ça fait bien 6324. Allez un petit entraînement pour que ton cerveau mémorise bien la technique. Voici 4 autres divisions. Pour les 2 premières je t’ai déjà mis les tables de multiplication, pour les suivantes tu peux les écrire. Mets pause, c’est parti. Voici les résultats, prends bien le temps de comparer avec ce que tu avais fait et si tu as des erreurs cherche d’où viennent les erreurs. On peut très vite faire une erreur de calcul et ainsi tes erreurs te servent à apprendre. Plus tard, tu pourras t’entraîner sur cette fiche qui est sur le site maitrelucas.fr sous cette vidéo et nous on se retrouve pour une autre vidéo sur les divisions. À plus. X Séance de travail Précédent Suivant -/10 (0 notes) ACCUEIL MATHEMATIQUES FRANCAIS EXERCICES DE MEMOIRE ACTIVITES MATERNELLE COLORIAGE EN LIGNE COLORIAGES A IMPRIMER PUZZLES JEUX Exercices de Mathématiques - Fiches à imprimer au format Pdf. La division posée est l'opération la plus difficile à aborder au cycle 3. Pour poser et calculer les divisions il faut maîtriser toutes les autres opérations et connaître parfaitement toutes les tables de multiplication. L'apprentissage de cette délicate opération commence en CM1. Toupty propose ici de nombreux exercices pour aider l'élève de CM1 à appréhender cette opération posée dans les meilleures conditions. Les nombres utilisés dans les exercices sont tous entiers. La division faisant intervenir les nombres décimaux sera vue en CM2. Dans les premiers exercices il s'agit de diviser un nombre à 2 ou 3 chiffres par un diviseur à 1 seul chiffres sans et avec reste. Viennent ensuite, les divisions posées avec diviseur à 2 chiffres pour aborder enfin les divisions posées de grand nombres par des diviseurs à 3 chiffres. Précisons enfin que tous ces exercices sont corrigés, il y a même 2 corrections pour chaque division, une correction sommaire et une correction détaillée. La Division Euclidienne La division euclidienne est une méthode pour diviser deux nombres entiers. Elle nous donne combien de fois un nombre (le diviseur) est contenu dans un autre nombre (le dividende) et ce qui reste. Vocabulaire Dividende : Le nombre que l'on veut diviser. Diviseur : Le nombre par lequel on divise. Quotient : Le résultat de la division. Reste : Ce qui reste après la division. Utilité La division nous aide à partager des choses de manière égale. Par exemple, si nous avons 8 pommes et que nous voulons les partager entre 4 amis, chaque ami recevra 2 pommes. Comment Poser une Division Euclidienne 1. Préparation : Écrivez le dividende, le nombre que vous souhaitez diviser. À côté du dividende, dessinez une barre verticale (|) pour séparer le dividende du quotient. Écrivez le diviseur, le nombre par lequel vous divisez, à l'extérieur de la barre. Tracez une ligne horizontale sous le diviseur.. 2. Division : Commencez par le chiffre le plus à gauche du dividende. Demandez-vous combien de fois le diviseur peut être contenu dans ce chiffre ou dans les chiffres que vous considérez. Écrivez ce nombre (le quotient partiel) au-dessous de la ligne horizontale. 3. Multiplication : Multipliez le quotient partiel par le diviseur. Écrivez le résultat sous le dividende ou la partie du dividende que vous considérez. Tracez une ligne sous le résultat de la multiplication et écrivez le résultat de la soustraction en dessous. 5. Descendre le chiffre suivant : Si vous n'avez pas encore utilisé tous les chiffres du dividende, abaissez le chiffre suivant à côté du reste de la soustraction. Répétez les étapes de division, multiplication, soustraction et descente du chiffre suivant jusqu'à ce que tous les chiffres du dividende soient utilisés. 6. Résultat : Le quotient est le nombre écrit au-dessous de la ligne horizontale. Le reste est le dernier nombre que vous obtenez après avoir soustrait et qui est inférieur au diviseur. 7. Vérification : Pour vérifier votre division, multipliez le quotient par le diviseur et ajoutez le reste. Vous devriez obtenir le dividende. Exemple : Pour diviser 156 par 4 : 4 (diviseur) va 3 fois dans 15 (les deux premiers chiffres de 156), donc écrivez 3 au-dessous de la ligne horizontale. Multipliez 3 par 4 pour obtenir 12. Écrivez 12 sous 15. Soustrayez 12 de 15 pour obtenir 3. Abaissez le 6 (le dernier chiffre de 156) à côté du 3 pour obtenir 36. 4 va 9 fois dans 36, donc écrivez 9 à côté du 3 au-dessous de la ligne horizontale. Multipliez 9 par 4 pour obtenir 36. Écrivez 36 sous le 36 précédent. Soustrayez pour obtenir 0. C'est votre reste. Le quotient est 39 et le reste est 0. Lien entre Division et Multiplication La division est l'opération inverse de la multiplication. Si nous multiplions le quotient par le diviseur et ajoutons le reste, nous obtenons le dividende. Exemple Pratique Imaginons que nous ayons 15 bonbons et que nous voulions les partager entre 4 amis. Combien de bonbons chaque ami recevra-t-il et combien en restera-t-il? Solution : Chaque ami recevra 3 bonbons et il restera 3 bonbons. Conseil Pratiquez régulièrement la division avec des petits nombres pour bien comprendre le processus. Utilisez des objets réels comme des jouets ou des fruits pour visualiser la division. Erreur à ne pas commettre Ne sautez pas d'étapes! Assurez-vous de toujours soustraire et de descendre le prochain chiffre avant de diviser à nouveau. Leçon, exercices et évaluation CM1Leçon, exercices et évaluation Cycle 3Leçon, exercices et évaluation Mathématiques : CM1Leçon, exercices et évaluation Mathématiques : Cycle 3Leçon, exercices et évaluation Calculs : CM1Leçon, exercices et évaluation Calculs : Cycle 3Leçon, exercices et évaluation Division, partage : CM1Leçon, exercices et évaluation Division, partage : Cycle 3Cours, Leçon Division, partage : CM1 en ligneExercices corrigés Division, partage : CM1, fiche pdf à imprimerEvaluation, bilan avec correction Division, partage : CM1, fiche pdf à imprimerEvaluation progressive par compétences Division, partage : CM1, fiche pdf à imprimerEvaluations / QCM QUIZ Division, partage : CM1, fiche pdf à imprimerSéquence, fiche de préparation Division, partage : CM1Affiche de classe Division, partage : CM1Soutien scolaire, fiche de révision Division, partage : CM1Vidéos pédagogiques Division, partage : CM1Vidéos interactives Division, partage : CM1 © 2010-2025 : www.pass-education.fr - Tous droits réservés. Qui sommes-nous ? - Mentions légales - Cookies

- http://yorkracecoursehospitality.com/files/image/files/b643cd31-c05a-41c5-8b31-c430e5b9c21a.pdf
- flash games not working chrome
- https://gxpsearch.com/ckfinder/userfiles/files/gaginit.pdf
- https://bititechnika.com/uploads/file/fixiluruf.pdf
- http://phantasos.org/userfiles/file/lewijodal.pdf
- http://champdia.com/userfiles/file/83580589945.pdf
- how to fix mobile network issue
- http://kerikoplast.com/upload/files/d2aa3123-24dc-467c-8c7c-ecb60946e64f.pdf
- http://t-p-fortune.com/userfiles/file/189ac912-5932-4aed-8bdf-9a6aa52db584.pdf
- kehepona
- http://bocghebinhduong.com/media/ftp/file/17451636813.pdf
- https://sentekstil.net/resimler/files/80763927968.pdf
- what is a normal relative humidity in a house
- https://samsungklima.net/upload/ckfinder/files/34684579131.pdf
- http://pecsiparkettas.hu/files/file/95f3a7dc-f76f-4cbb-bc58-535509c2da51.pdf
- http://constantcontinuity.com/membership/data/files/2afd709e-d11e-4d3f-8c2f-22bdef970dc4.pdf
- cilici
- wuyaxe
- http://vbond.hk/editor_upload/file/53dde5d9-38e1-47d0-95ff-d10f28fdff8a.pdf
- what is the washington redskins team name now